

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №1» г.Мензелинск  
*Хафизова* Н.А.Хафизова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Мензелинск  
О.В.Ильина

## ПЛАН работы социального педагога на 2021/2022 учебный год

### Цель:

Формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помочь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

### Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений учащихся, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию, и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

*Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год  
предполагается выполнение следующих функций в работе социального  
педагога*

### Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

### Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

## Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>                | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|-----------------------------|---|
| <b>I</b>     | <b>Организационные вопросы</b>   |                             |   |
| 1.           | <p>Уточнение списков следующих категорий обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подростков, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• состоящих на внутришкольном учете;</li> <li>• проживающих в малоимущих семьях;</li> <li>• проживающих в неполных семьях;</li> <li>• учащихся из многодетных семей;</li> <li>• детей-инвалидов;</li> <li>• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• семей с родителями-инвалидами;</li> </ul> | Сентябрь,<br>январь,<br>май | социальный педагог  |
| 2.           | Составление социального паспорта классов.  | Сентябрь                    | социальный педагог<br>классные<br>руководители                      |
| 3.           | Составление социального паспорта школы.  | Сентябрь                    | социальный педагог  |
| 4.           | Выявление и изучение учащихся, склонных к правонарушениям в школе и общественных местах.   | В течение года              | социальный педагог<br>классные<br>руководители,<br>педагог-психолог |
| 5.           | Контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.  | В течение года              | социальный педагог<br>классные<br>руководители,<br>педагог-психолог |
| 6.           | Выявление и изучение семей, создающие неблагополучную обстановку и условия для жизни и учебы детей.  | В течение года              | социальный педагог<br>классные<br>руководители,<br>педагог-психолог |
| 7.           | Организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей  | В течение года              | социальный педагог  |

|            |   |                   |   |
|------------|---|-------------------|---|
|            |   |                   | классные<br>руководители,<br>педагог-психолог   |
| 8.         | Организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.  | В течение года    | социальный педагог<br>классные<br>руководители,<br>педагог-психолог<br>медицинская сестра       |
| 9.         | Выявление и профилактическая работа с учащимися, склонных к проявлению вредных привычек,(зависимость от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ).        | В течение года    | социальный педагог<br>классные<br>руководители,<br>педагог-психолог                             |
| 10         | Выявление и оказание помощи в сборе документов малообеспеченным семьям в организации бесплатного питания детям                                      |                   | социальный педагог<br>классные<br>руководители  |
| <b>II</b>  | <b>Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся</b>  |                   |   |
| 1.         | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.  | Постоянно         | социальный педагог<br>классные<br>руководители,<br>педагог-психолог<br>зам. директора<br>по ВР  |
| 2.         | Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. | Постоянно         | социальный педагог<br>классные<br>руководители,<br>педагог-психолог<br>зам. директор<br>по ВР   |
| 3.         | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.      | Постоянно         | социальный педагог<br>классные<br>руководители,<br>педагог-психолог,<br>зам. директора<br>по ВР |
| <b>III</b> | <b>Работа с опекаемыми детьми</b>   |                   |   |
| 1          | Контрольное обследование социально-бытовых условий  | Октябрь<br>Апрель | социальный педагог<br>классные<br>руководители,<br>педагог-психолог                             |
| 2          | Сбор информации о детях, находящихся под опекой   | Постоянно         | социальный педагог<br>классные<br>руководители  |
| 3          | Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых детей  | Постоянно         | социальный педагог<br>классные<br>руководители  |
| <b>IV</b>  | <b>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом</b>  |                   |   |
| 1.         | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Постоянно         | социальный педагог<br>классные<br>руководители  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   |  |
| 2. | Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.  | Постоянно   | социальный педагог<br>классные<br>руководители   |
| 3. | Работа с классными руководителями по организации бесплатного питания детей из малообеспеченных семей.   |   |  |
| V  | <b>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете</b>  |   |  |
| 1. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.   | Сентябрь,<br>по мере<br>постановки<br>на учет     | социальный педагог   |
| 2. | Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.   | По мере<br>необходимо<br>сти                      | социальный педагог<br>классные<br>руководители   |
| 3. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.   | В течение<br>года                                 | социальный педагог<br>классные<br>руководители   |
| 4. | Осуществление проверки над посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, наблюдение за поведением данных учащихся на уроках.   | В течение<br>года                                 | социальный педагог<br>классные<br>руководители   |
| 5. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.  | 1 раз в<br>месяц,<br>по мере<br>необходимо<br>сти | социальный педагог<br>классные<br>руководители, педагог-психолог<br>зам директора<br>по ВР |
| 6. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | В течение<br>года                                 | социальный педагог<br>классные<br>руководители   |
| 7. | Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.  | По мере<br>необходимо<br>сти                      | педагог-психолог<br>социальный педагог<br>классные<br>руководители                         |

|     |  |                       |   |
|-----|--|-----------------------|---|
| 8.  | Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурению и правонарушениям. | В течение года        | социальный педагог зам. директора по воспитательной работе  |
| 9.  | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях совета профилактики школы.  | По мере необходимости | социальный педагог классные руководители                    |
| 10. | Выявление причины и трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.  | В течение года        | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |

## VI

### Работа с родителями (семьей) учащихся

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей.                                 | Сентябрь       | социальный педагог зам. директора по ВР  |
| 2. | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.                          | В течение года | социальный педагог                       |
| 3. | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель<br>Май  | социальный педагог классные руководители |

## VII

### Профилактическая работа

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Проведение дней профилактики.  | В течение года | зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>классные руководители           |
| 2. | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.   | Постоянно      | социальный педагог<br>классные руководители                                   |
| 3. | Рейды в семьи «группы риска».  | Постоянно      | социальный педагог<br>классные руководители                                   |
| 4. | Обследование неблагополучных семей.  | 1 раз в месяц  | социальный педагог<br>совместно с инспектором ОДН<br>классными руководителями |
| 5. | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.   | Ноябрь<br>Март | социальный педагог  |
| 6. | Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. | Постоянно      | социальный педагог<br>педагог-психолог  |

|             |   |                          |   |
|-------------|---|--------------------------|---|
| 7.          | <p>Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Административная и уголовная ответственность</li> <li>- «Профилактики суицида и жестокого обращения с детьми».</li> <li>-Беседа «Всегда есть выбор.</li> </ul> <p>Способы урегулирования конфликта» для учащихся 9,10,11 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Курить - здоровью вредить!»</li> <li>- «Алкоголь – яд или наркотик?»</li> <li>- «Оружием знания - против наркомании»</li> <li>- «Конфликт и пути его разрешения»</li> <li>- «Этика взаимоотношения в коллективе»</li> <li>- «Учитесь делать добро»</li> </ul> | В течение года           | зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>классные руководители |
| 8.          | <p>Проведение акций, организация выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-01.12 – Международный день борьбы со СПИДом.</li> <li>Проведение акции «Красная ленточка»</li> <li>- 01.03 – Международный день борьбы с наркоманией. Проведение акции «Умей сказать – НЕТ!»</li> <li>- «Мы за здоровый образ жизни» - проведение акции для всех учащихся и сотрудников школы.</li> </ul>  | В течение года           | социальный педагог<br>классные руководители                         |
| 9.          | Создание и организация работы отряда профилактики правонарушений несовершеннолетних из учащихся школы   | Сентябрь, в течение года | социальный педагог  |
| <b>VIII</b> | <b>Пропаганда правовых знаний</b>   |                          |   |
| 1.          | <p>Правовой всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мои права и обязанности»</li> <li>• «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>• «Правила поведения в школе»</li> <li>• «Поведение в школе и общественных местах»</li> <li>• «Виды юридической ответственности несовершеннолетних»</li> <li>•</li> </ul>   | В течение года           | социальный педагог<br>педагог - психолог<br>инспектор ОДН           |
| <b>IX</b>   | <b>Организационная и координационная деятельность</b>   |                          |   |
| 1.          | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся   | В течение года           | социальный педагог  |
| 2.          | Анализ работы социального педагога школы за 2020 – 2021 учебный год.  | Май                      | социальный педагог  |
| 3.          | Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.  | Июнь                     | социальный педагог  |

