



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №1» г.Мензелинск  
 Н.А.Хафизова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
г.Мензелинск  
 О.В.Ильина

## ПЛАН работы социального педагога на 2021/2022 учебный год

### Цель:

Формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

### Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптации к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений учащихся, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

***Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога***

### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

### **Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I</b>	<b>Организационные вопросы</b>		
1.	Уточнение списков следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подростков, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• состоящих на внутришкольном учете;</li> <li>• проживающих в малоимущих семьях;</li> <li>• проживающих в неполных семьях;</li> <li>• учащихся из многодетных семей;</li> <li>• детей-инвалидов;</li> <li>• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• семей с родителями-инвалидами;</li> </ul>	Сентябрь, январь, май	социальный педагог
2.	Составление социального паспорта классов.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
3.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	социальный педагог
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к правонарушениям в школе и общественных местах.	В течение года	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог
5.	Контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	В течение года	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог
6.	Выявление и изучение семей, создающие неблагоприятную обстановку и условия для жизни и учебы детей.	В течение года	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог
7.	Организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	В течение года	социальный педагог

			классные руководители, педагог-психолог
8.	Организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	В течение года	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог медицинская сестра
9.	Выявление и профилактическая работа с учащимися, склонных к проявлению вредных привычек,(зависимость от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ).	В течение года	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог
10	Выявление и оказание помощи в сборе документов малообеспеченным семьям в организации бесплатного питания детям		социальный педагог классные руководители
<b>II</b>	<b>Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся</b>		
1.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	Постоянно	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог зам. директора по ВР
2.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	Постоянно	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог зам. директор по ВР
3.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	Постоянно	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
<b>III</b>	<b>Работа с опекаемыми детьми</b>		
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий	Октябрь Апрель	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	Постоянно	социальный педагог классные руководители
3	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых детей	Постоянно	социальный педагог классные руководители
<b>IV</b>	<b>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом</b>		
1.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Постоянно	социальный педагог классные руководители

2.	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	Постоянно	социальный педагог классные руководители
3.	Работа с классными руководителями по организации бесплатного питания детей из малообеспеченных семей.		
<b>V</b>	<b>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете</b>		
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	Сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	По мере необходимости	социальный педагог классные руководители
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	социальный педагог классные руководители
4.	Осуществление проверки над посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, наблюдение за поведением данных учащихся на уроках.	В течение года	социальный педагог классные руководители
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог зам директора по ВР
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	В течение года	социальный педагог классные руководители
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	По мере необходимости	педагог-психолог социальный педагог классные руководители

8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурению и правонарушениям.	В течение года	социальный педагог зам. директора по воспитательной работе
9.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях совета профилактики школы.	По мере необходимо сти	социальный педагог классные руководители
10.	Выявление причины и трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
<b>VI</b>	<b>Работа с родителями (семьей) учащихся</b>		
1.	Выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей.	Сентябрь	социальный педагог зам. директора по ВР
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	В течение года	социальный педагог
3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель Май	социальный педагог классные руководители
<b>VII</b>	<b>Профилактическая работа</b>		
1.	Проведение дней профилактики.	В течение года	зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
2.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Постоянно	социальный педагог классные руководители
3.	Рейды в семьи «группы риска».	Постоянно	социальный педагог классные руководители
4.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	социальный педагог совместно с инспектором ОДН классными руководителями
5.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	Ноябрь Март	социальный педагог
6.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	Постоянно	социальный педагог педагог-психолог

7.	<p>Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Административная и уголовная ответственность</li> <li>- «Профилактики суицида и жестокого обращения с детьми».</li> <li>-Беседа «Всегда есть выбор.</li> </ul> <p>Способы урегулирования конфликта» для учащихся 9,10,11 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Курить - здоровью вредить!»</li> <li>- «Алкоголь – яд или наркотик?»</li> <li>- «Оружием знания - против наркомании»</li> <li>- «Конфликт и пути его разрешения»</li> <li>- «Этика взаимоотношения в коллективе»</li> <li>- «Учитесь делать добро»</li> </ul>	В течение года	зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
8.	<p>Проведение акций, организация выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-01.12 – Международный день борьбы со СПИДом.</li> </ul> <p>Проведение акции «Красная ленточка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01.03 – Международный день борьбы с наркоманией. Проведение акции «Умей сказать – НЕТ!»</li> <li>- «Мы за здоровый образ жизни» - проведение акции для всех учащихся и сотрудников школы.</li> </ul>	В течение года	социальный педагог классные руководители
9.	Создание и организация работы отряда профилактики правонарушений несовершеннолетних из учащихся школы	Сентябрь, в течение года	социальный педагог
<b>VIII</b>	<b>Пропаганда правовых знаний</b>		
1.	<p>Правовой всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мои права и обязанности»</li> <li>• «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>• «Правила поведения в школе»</li> <li>• «Поведение в школе и общественных местах»</li> <li>• «Виды юридической ответственности несовершеннолетних»</li> <li>•</li> </ul>	В течение года	социальный педагог педагог - психолог инспектор ОДН
<b>IX</b>	<b>Организационная и координационная деятельность</b>		
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся	В течение года	социальный педагог
2.	Анализ работы социального педагога школы за 2020 – 2021 учебный год.	Май	социальный педагог
3.	Составление плана работы на 2021-2022учебный год.	Июнь	социальный педагог

